

แบบรายงานสรุปผลการเข้ารับการพัฒนาความรู้
เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการ สังกัด สำนักงานพัฒนาที่ดินเขต ๘

เรียน ผู้อำนวยการสถานีพัฒนาที่ดินพิจิตร

ด้วยข้าพเจ้า นายธิปไตย ไตรโภาค ตำแหน่ง นักวิชาการเกษตรชำนาญการ สังกัดสถานีพัฒนาที่ดินพิจิตร สำนักงานพัฒนาที่ดินเขต ๘ กรมพัฒนาที่ดิน ได้เข้ารับการพัฒนาความรู้ฯ หลักสูตร “แนวทางการปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน” ในวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ (ผ่านระบบออนไลน์แอปพลิเคชันซูม) ณ สถานีพัฒนาที่ดินพิจิตร ซึ่งหลักสูตรดังกล่าวจัดโดย กลุ่มงานคุ้มครองจริยธรรม กองการเจ้าหน้าที่ กรมพัฒนาที่ดิน

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้เข้ารับพัฒนาความรู้ฯ หลักสูตรดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานสรุปผลการพัฒนาความรู้ฯ เพื่อโปรดพิจารณา ดังนี้

๑. การพัฒนาความรู้ฯ ดังกล่าวมีวัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อเสริมสร้างให้บุคลากรในหน่วยงานได้มีความรู้ ความเข้าใจ แนวทางการปฏิบัติตนของข้าราชการพลเรือนตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือนและมาตรฐานทางจริยธรรม มีคุณลักษณะเป็นข้าราชการยุคใหม่ที่มีคุณธรรม จริยธรรม

๑.๒ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในหน่วยงานยึดมั่นในมาตรฐานทางจริยธรรม และนำมาปรับใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน พัฒนาคุณภาพชีวิตและเกิดความร่วมมือร่วมใจของคนในหน่วยงานในการสร้างสังคมคุณธรรม

๒. เนื้อหาและหัวข้อวิชาของการพัฒนาความรู้ฯ มีดังนี้

๒.๑ ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน

๒.๑.๑ คุณธรรม คือ ความดีงามทางจิตภาพ ความดีงามทางกายภาพ

๒.๑.๒ จริยธรรม คือ สภาพที่ทรงไว้ซึ่งความประพฤติโดยชอบ

๒.๑.๓ บทบาทของข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐ ในฐานะผู้ปฏิบัติงานบริหารงานของแผ่นดิน ในฐานะคนของประชาชน ในฐานะพนักงานของรัฐบาล และในฐานะกลไกผลิตผลสัมฤทธิ์ในภารกิจของรัฐ

๒.๑.๔ สภาพปัญหาการรักษาคุณธรรม จริยธรรมในภาครัฐ

๑) การใช้อำนาจหน้าที่ตามกฎหมายของเจ้าหน้าที่ของรัฐในทางที่ผิด

๒) ความบกพร่องด้านคุณธรรมจริยธรรมของเจ้าหน้าที่รัฐ

๓) วัฒนธรรม ทศนคติ และค่านิยมที่หล่อหลอมให้เกิดกระบวนทัศน์ที่ไม่ถูกต้อง

๔) เศรษฐกิจสังคม การเมืองมีลักษณะอุปถัมภ์ ผูกขาด หรือการแทรกแซง

๕) การกำกับดูแลและดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคลของส่วนราชการที่มี

ความหลากหลาย

๒.๑.๕ พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม ๒๕๖๒

มาตรฐานทางจริยธรรม (๕ มาตรา)

๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ ได้แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๒) ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี และรับผิดชอบต่อหน้าที่

๓) กล้าตัดสินใจ และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

๔) คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว และมีจิตสาธารณะ

๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน

๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการ

๒.๒ แนวทางการปฏิบัติตนของข้าราชการพลเรือน

๒.๒.๑ ปฏิบัติตนตาม มาตรฐานทางจริยธรรม (๕ มาตรา) ทั้ง ๗ ข้อ โดยมีกระบวนการ
รักษาจริยธรรม

๒.๒.๒ กระบวนการรักษาจริยธรรม

๑) จัดทำกระบวนการรักษาจริยธรรม

๒) กลไกการขับเคลื่อนงานจริยธรรม

๓) พฤติกรรมที่ควรทำ ๓๔ ประการ พฤติกรรมที่ไม่ควรทำ ๒๐ ประการ

๒.๓ วิธีการและเครื่องมือประเมินผลสัมฤทธิ์ของพระราชบัญญัติทางจริยธรรม โดยใช้
กระบวนการรักษาจริยธรรมผ่านคณะกรรมการของแต่ละส่วนราชการ

๒.๔ กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแนวทางปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม โดยใช้
กรณีศึกษาจากวิดีโอคลิป

๓. ประโยชน์ที่ได้รับจากการพัฒนาความรู้ต่อตนเอง ได้แก่

๓.๑ มีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตน ตามตามมาตรฐานทางคุณธรรม และ
จริยธรรมอย่างถูกต้องเหมาะสม

๓.๒ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและถ่ายทอดความรู้แก่ผู้ร่วมงาน

๓.๓ มีความภาคภูมิใจในเกียรติและศักดิ์ศรีของข้าราชการ

๔. แนวทางในการนำความรู้ ทักษะที่ได้รับจากการพัฒนาความรู้ฯ ครั้งนี้ ไปปรับใช้ให้เกิด
ประโยชน์แก่หน่วยงาน มีดังนี้

๔.๑ ถ่ายทอดความรู้แก่บุคลากรในองค์กรเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในองค์กร

๔.๒ สร้างภาพลักษณ์ที่ดีแก่องค์กร

๕. ปัญหาและอุปสรรคที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการนำความรู้ และทักษะที่ได้รับไปปรับใช้ใ
การปฏิบัติงาน

- อคติของบุคลากรที่ไม่เปิดใจรับความรู้และไม่นำไปปฏิบัติจริง

๖. ความต้องการการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา เพื่อส่งเสริมให้สามารถนำความรู้และ
ทักษะที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานให้สัมฤทธิ์ผล ได้แก่

- เปิดโอกาสให้บุคลากรในหน่วยงานได้รับการถ่ายทอดความรู้ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม และ
จริยธรรม ในการปฏิบัติงาน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา


(นายธิปไตย ไตรโภค.)
ผู้เข้ารับการพัฒนาความรู้